

NUMÉRO 06 • RENTRÉE 2024

LE COLIBRI

LE COLIBRI, C'EST QUOI?

On t'en dit plus sur ce journal qui fête sa première année. Tu peux aussi découvrir les modalités de postulation pour être journaliste
| p. 2

INTERVIEW DE M. GRÖNER

M. Gröner, enseignant d'allemand, nous en dit plus sur lui...
| p. 5

PARLONS HARCÈLEMENT...

Découvre le système Coveillance qui fait ses débuts au CO de Pérolles
| p. 9-10

Mais, au fait, c'est quoi ce magazine ?

Le Colibri est le journal du CO. Il paraît tous les mois (ou presque) et t'informe sur les actualités qui vont avoir lieu au CO, celles qui se sont déjà déroulées, tu peux y lire des interviews exclusives d'enseignants! Cette année, chaque journal comportera un thème central et les articles tourneront autour de ce dernier. Tu peux ainsi découvrir quelles fêtes sont célébrées en ce moment. Chaque édition apporte une recette, un bricolage ou autre. Si tu veux découvrir d'anciens journaux, lire d'autres Interviews ou te renseigner de façon plus générale sur le CO, scanne ce QR code qui t'emmène tout droit sur notre site Internet ! Ce mois-ci, le numéro est un peu spécial, car tu pourras y trouver pleins d'infos et d'astuces pour bien commencer l'année !



Comment rejoindre les journalistes du COLIBRI ?



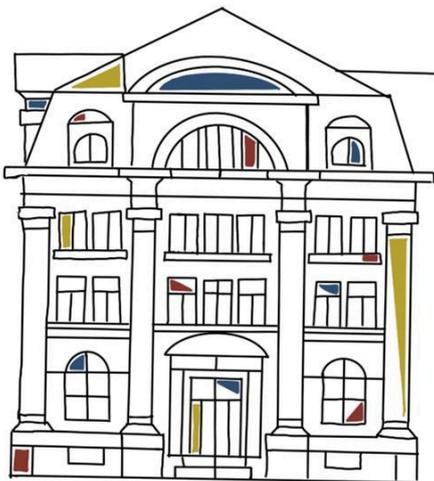
Toi aussi, tu adores le journalisme et tu aimerais être au plus prêt des événements qui se déroulent au CO ? N'hésite pas à rejoindre le club de journalisme. Entre séances de rédaction, écriture, création, et même bricolage à la fin de l'année, le journalisme est une option vraiment sympa.

Pour postuler, il te suffit d'envoyer à Madame Macheret **une lettre de motivation**, dans laquelle tu expliques les raisons pour lesquelles tu souhaites rejoindre notre équipe et tes motivations à devenir journaliste au CO de Pérolles.

Tu accompagnes cette lettre de motivation par **un article Canva** sur le sujet de ton choix, pour illustrer tes capacités de design et de présentation. Ton niveau de français sera également évalué au moyen de cet article. Ce dernier comportera au moins des images et du texte, à toi de l'agrémenter comme tu le souhaites !

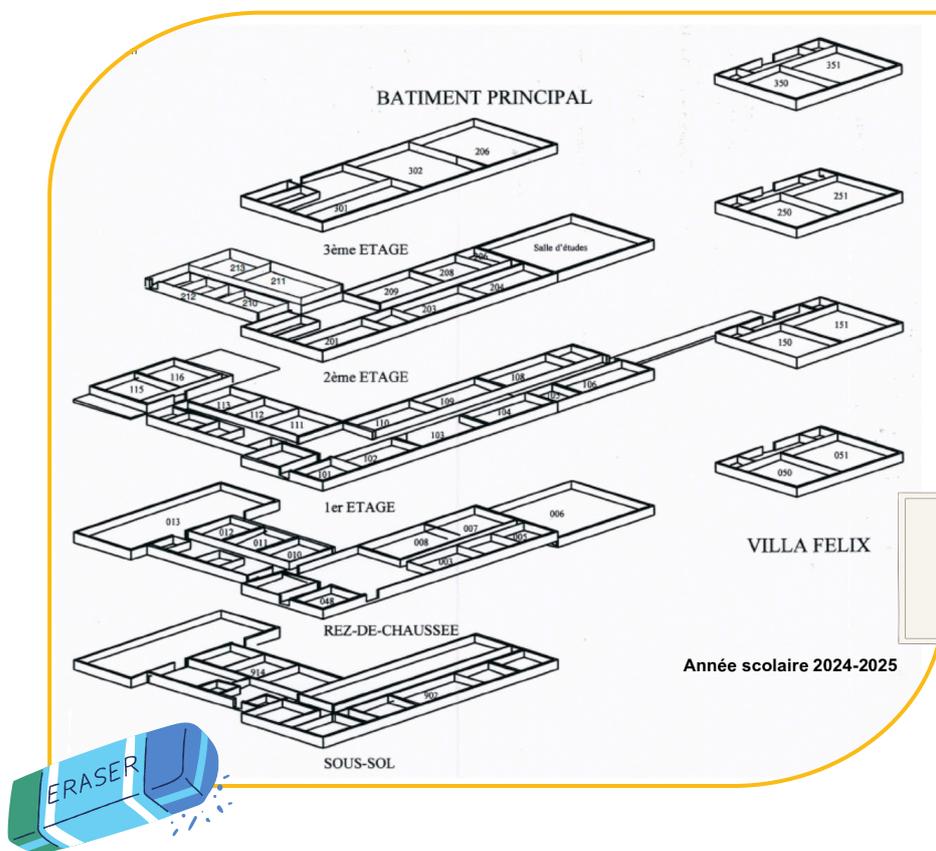
Délais de postulation, le **lundi 28 octobre 2024 à 18h00**.

Adresse de postulation:
caroline.macheret@eduf.fr

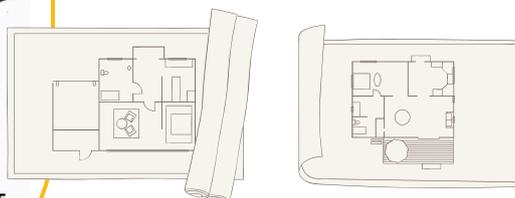


Le CO de Pérolles

Un mois de vacances, et tu as déjà tout oublié, depuis l'emplacement de la salle de musique jusqu'aux activités extra scolaires ? Tu es nouveau au CO et tu es un peu perdu ? Ne t'inquiètes pas, on t'aide à faire le point.



Le CO peut paraître immense... ou minuscule ! Les élèves qui y suivent leur scolarité depuis des années s'y retrouvent facilement, et ce plan de l'école ne leur servira pas... mais les nouveaux seront aidés... Si tu as de bons yeux, tu pourras voir écrit dans chaque salle son numéro, aussi écrit sur ton emploi du temps à côté de chaque cours. Bonne visite !



Année scolaire 2024-2025

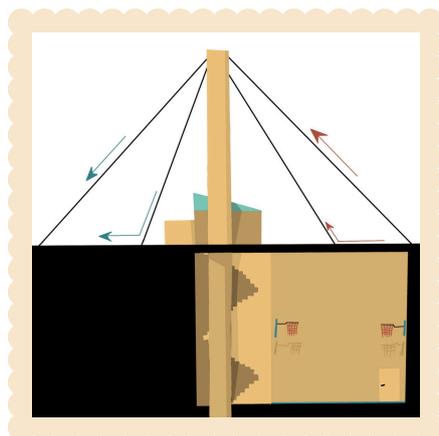
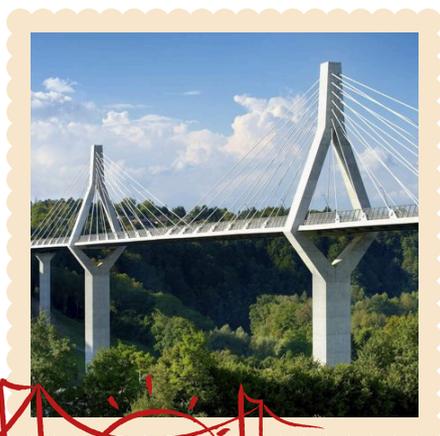
Déchets du CO

Les journalistes du colibri ont demandé à la **femme de ménage** combien de déchets elle ramassait par semaine, et elle a livré un **résultat hallucinant** : elle remplit facilement un sac poubelle de **100 litres** en balayant les salles de classe et les couloirs... Par an, cela équivaut à plus de **3800 litres par année**, ce qui représente **presque le poids de quatre girafes** ! A l'avenir, quand tu quittes ta salle de classe, pense à tout ce que tu vois par terre et qui va disparaître avant le lendemain...



Cette structure super importante que tu ne remarques plus...

Sûr que tu les as **remarqués**, ces deux gros poteaux reliés de fils qui se dressent au-dessus de la salle de sport ! Mais contrairement à ce que beaucoup croient, **ce n'est pas une simple décoration rappelant le pont de la Poya**... Cette structure est même essentielle au bon fonctionnement de l'école, sous peine d'un **effondrement de la salle de sport** (non, ce n'est pas une blague) ! La salle de sport est assez grande, et comme elle est sous terre, il y a **un risque que le plafond tombe s'il est exposé à un gros poids**, comme par exemple si toute l'école se mettait sur l'herbe au-dessus de la salle et commençait à faire de la corde à sauter. Dans la plupart des autres bâtiments, on aurait mis un poteau au milieu de la pièce pour plus de sûreté, mais dans une salle de sport, c'était impossible, car ça aurait gêné les élèves. Pour dégager un si grand espace, on s'est servi de la même technique que pour les ponts : un poteau, solidement planté dans le sol est relié d'un côté par des fils qui le retiennent de tomber, ce sont ceux près de l'entrée. De l'autre côté, **les fils "portent" le sol**, et donc dans notre cas le plafond de la salle. Maintenant que tu sais ça, fais un peu plus attention à ces poteaux qui te sauvent la vie trois heures par semaine...



Une expérience au résultat... étonnant !

En 10e année, tous les élèves font une expérience : ils doivent définir où il y a le plus de microbes dans le CO. **Un groupe choisit la porte des toilettes, celle de la salle de sciences et... l'horloge de la salle de sciences.**

Après une semaine, ils reçoivent leur boîte de Petri et **sont très surpris des résultats** : leur boîte paraît dénuée de colonies de microbes... mais en y regardant de plus près, ils découvrent **deux tâches blanches sur la zone C, celle de l'horloge** ! Un résultat très surprenant : cela voudrait dire que **la porte d'une salle de classe est moins sale qu'une horloge presque jamais touchée**. À révérifier...



Interview de M. Gröner

Monsieur Gröner, un professeur d'allemand à l'humour indétricable, répond à quelques questions...

L.J : Qu'est-ce qui vous a motivé à enseigner l'allemand ? :

Monsieur. Gröner: A la base, je ne devais pas faire prof, et je ne voulais surtout pas le faire. Dans un concours de circonstances, je me suis retrouvé à faire enseignant au collège de Saint – Galle et cela m'a plu. Donc j'ai fini mes études pour pouvoir enseigner par la suite.

L.J : Quelles études avez-vous faites ?

M.G : J'ai fait plusieurs cursus universitaires, que j'ai finalisés avec un master, mais parmi cela il y'a des sciences politiques, du droit, de la littérature, des langues, de la pédagogie de la didactique et beaucoup d'autres choses.

L.J : Est-ce que vous aimiez les études que vous avez fait ? :

M.G : Non. Je n'aimais pas du tout les études, car je trouvais cela beaucoup trop passif. On était longtemps assis, il fallait beaucoup travailler le soir etc. Au bout d'un certain temps, j'en ai eu assez. Mais, il y'a quand même une chose qui est intéressante, c'est de pouvoir s'enrichir intellectuellement et de découvrir beaucoup de choses.

L.J : Avez-vous des activités en dehors de l'école ?

M.G : Bien sûr ! La marche, passer du temps avec ma famille, cuisiner, lire, faire de la peinture, ce que je fais depuis quelques années maintenant et je fais un peu de musique aussi. J'aime bien aussi ne rien faire, m'installer dans la nature et juste observer. L'activité que je préfère mais que je ne peux pas trop exercer, qui est physique et sportive, c'est la voile. J'en ai fait beaucoup, mais maintenant je ne peux plus tellement en faire, par manque de temps et chez nous pendant l'hiver, c'est difficile, il fait froid et tout est gelé.

L.J : Quelles autres langues que le français et l'allemand parlez-vous ?

M.G : Je peux me débrouiller assez bien en anglais. Je comprends un petit peu l'italien, le portugais et l'espagnol. Et puis, le néerlandais, et j'ai eu des affinités avec le suédois, mais très peu. Le néerlandais n'était pas si compliqué que ça, car il se rapprochait de l'allemand.

L.J : Est-ce que vous trouvez que travailler avec les cartes c'est une bonne méthode d'apprentissage ?

M. G. : Il ne faut pas dire que tel système est meilleur que l'autre. Il faut simplement que tu trouves que ton système te convienne. Si les cartes t'aident à apprendre ton vocabulaire et à être meilleur que la veille, dans ce cas, utilise les cartes. Mais si avec les cartes tu n'arrives pas à te débrouiller, que tu les perds ou bien que tu es mal organisé, ça devient vite compliqué et ça devient un tas de cartes que tu ne connais pas. Après ce qui est dommage aussi, c'est quand je vois les cartes qui jonchent le sol du Co jusqu'à la gare. Il faut aussi savoir que ça prend beaucoup de temps pour les imprimer, les découper, les préparer, c'est du papier qui est cartonné, du coup il coûte plus cher : ce sont des coups, des frais, et du temps, mais uniquement si ça en vaut la peine. Chez moi c'est libre, tu peux utiliser les cartes mais dans ce cas je te conseille de faire tes propres cartes. Mais ça c'est juste un moyen, il y a Quizlet, il y a ta méthode personnelle, il y a plein d'autres méthodes !

L. J. : Comment avez-vous eu l'idée du Gröner Spiel ?

M. G. : Le Gröner Spiel est arrivé car je n'avais pas envie de garder les élèves en retenue, d'abord parce que ça me prend du temps à moi, c'est contraignant pour l'élève qui a des activités après les cours, donc moi je n'ai pas envie de te priver de ces activités-là. Après le Gröner Spiel est relativement simple, c'est si 3 fois de suite tu n'as pas fait tes devoirs, tu dois apprendre un poème par cœur, au préalable tu auras dû le recopier 5 fois et le faire signer à tes parents parce j'aime bien que tes parents sachent ce qui se passe, et puis s'ils voient passer un poème en allemand ça doit certainement les étonner et ils vont poser la question "Pourquoi ?" donc tu devras expliquer pourquoi. Après, c'est vrai, qu'il y a une épreuve qui est relativement redoutée et difficile, c'est de réciter son poème par cœur devant la classe, donc ça a aussi un visée dissuasive, et si tu sais que tu as ça comme conséquence, tu vas peut-être te débrouiller pour que faire tes devoirs.

Quel conseil donnerez-vous aux élèves pour s'améliorer en allemand ?

C'est de découvrir un peu que l'allemand ça peut être intéressant, que ça peut être aussi joli, et que les pays germanophones on beaucoup de choses à offrir au niveau de la culture, au niveau des connaissances scientifiques, économiques, ... Il y a une très grande ouverture, si tu maîtrises aussi l'allemand. Et puis c'est quand même un pays voisin, ils sont 82 Millions et ça vaut le coup de s'y intéresser. Les paysages là-bas sont aussi très beaux.

Depuis quand enseignez-vous l'allemand ?

Dans le canton de Fribourg, j'enseigne l'allemand depuis 2004, ça fait 20 ans. Mais j'ai commencé au Co de Pérolles en 2010. Alors, de 2004 à 2010, j'étais au Co de l'avenir à Bulle. J'ai aussi enseigné à St-Gall au Collège de St-Gall.

*Gröner Spiel : punition attribuée aux élèves ayant eu trois cochés

Qu'est-ce que vous préférez dans le métier de prof ?

C'est de vous voir progresser, de vous voir moins bêtes que la veille, c'est aussi simple que ça ! Souvent je rencontre des élèves que je n'ai plus vus depuis longtemps qui ont beaucoup changé, ça me fait plaisir de voir comment l'école a pu les aider dans leur vie.

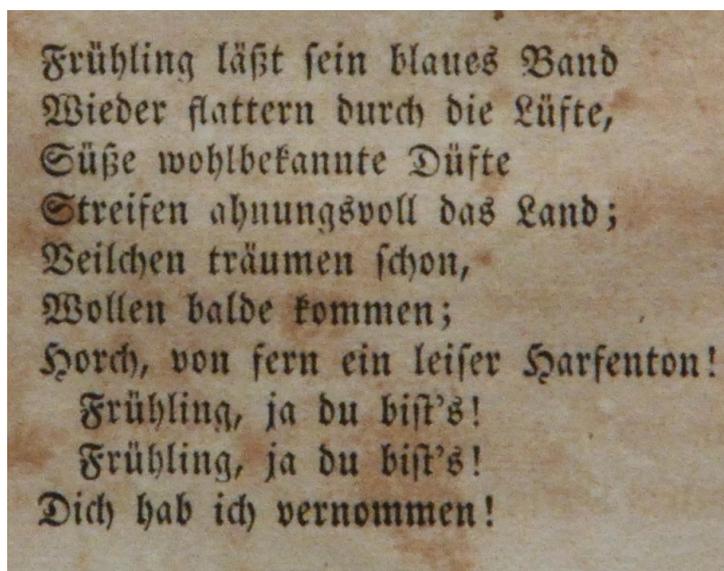
Avez-vous certains enseignants qui vous ont marqué ?

Ah oui, j'en ai 3 qui m'ont particulièrement marqué. Ils m'ont marqué parce qu'ils étaient bienveillants, ils m'ont soutenu et ils m'ont accompagné dans mon chemin. Et je les ai en souvenir, de temps en temps j'y pense.

L.J : Avez-vous eu un cours mémorable ?

M.G : Il y en a eu beaucoup, mais après sur à peu plus de 20 ans d'enseignement je n'arrive pas à me souvenir de tous les cours. Mais il y a eu beaucoup de cours et ils sont encore nombreux ou on s'amuse bien on rigole, on apprend, on se découvre, on partage des moments ensemble et on développe un esprit collectif. Mais je ne peux pas citer un cours en particulier

Danke
Schön



"GRÖNERSPIEL"
VERSION ORIGINALE DU POÈME « ER IST'S »
DE EDOUARD MÖRIKE (1804-1875)



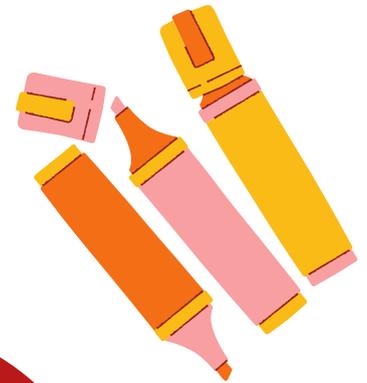
Organise-toi !

Nouvel agenda, nouveau départ ! Ça t'arrive d'oublier les devoirs ? Dès la troisième semaine de cours, tu as déjà une retenue ? On te propose de mieux t'organiser... Sans prise de tête !

N'oublie pas aussi de te fixer **des priorités**, et ne pas faire l'erreur de rester sur ton téléphone alors que tu as un gros examen le lendemain...

Choisis des couleurs

Plus facile de s'organiser quand tout est associé à des couleurs ou des symboles... On te propose de choisir une couleur par matière et de toujours noter les devoirs avec la même teinte. Tu peux aussi choisir en fonction de tes difficultés. Rouge pour les matières que tu aimes le moins, et vert pour tes préférées !



Prend un carnet

Il est plus simple d'avoir un carnet avec soi, ou une fiche accrochée dans sa chambre avec toute les choses qu'on a à faire dans la journée pour pouvoir y jeter un coup d'œil régulièrement.



L'espace de travail

Essaye d'organiser un maximum celui-ci. Par exemple, fais une jolie pile avec tes livres au lieu de les laisser éparpiller sur ton bureau... Mets tous tes stylos et crayons dans un pot ou un bocal de confiture vide que tu auras décoré! Range-le quotidiennement, tu verras, tu travailleras beaucoup mieux. Aussi, évite de laisser beaucoup d'objets qui peuvent te distraire (portable, console etc....) sur / près de ton espace de travail!



Le harcèlement, ce n'est pas drôle !

UN ÉLÈVE N'EST JAMAIS INTÉGRÉ DANS TA CLASSE ? ON SE MOQUE TOUJOURS DE TOI ? ÇA S'APPELLE LE HARCÈLEMENT ET CE N'EST PAS NORMAL. MAIS COMMENT ÊTRE SÛR D'EN ÊTRE VICTIME ET QUE FAIRE SI C'EST LE CAS ? NE T'INQUIÈTE PAS, ON T'EXPLIQUE TOUT.

C'était pas méchant !

Harcèlement, c'est un grand mot qui peut intimider. Il existe plusieurs types de mobbing, et les voici. **Si tu te reconnais dans une de ces catégories, pas de doute : tu subis du harcèlement et il faut agir ! Si tu as des doutes, parles-en aussi : c'est important.**

Le harcèlement moral : tu es souvent confronté.e à des **mots méchants**, sur ton physique, ton attitude, ou même une de tes faiblesses, **dans la vraie vie ou sur les réseaux**.

Le harcèlement physique : **on te bouscule dans les couloirs**, on **te frappe** ou on a l'habitude de te mettre une **bonne vieille virgule** tous les matins ? **Le harcèlement physique n'est pas normal**, et même si les garçons ont l'habitude de se battre gentiment et que ce type de mobbing peut être **plus difficilement détectable**, demande-toi : **est-ce que ça m'amuse** ? Si la réponse est non, ce n'est pas un jeu, et il faut faire quelque chose.

Le harcèlement sexuel : un garçon/une fille est **insistant.e dans ses demandes pour "être en couple avec toi"** et même si tu lui as dit plusieurs fois non il/elle **ne te laisse pas tranquille** ? Pas de doutes possibles, c'est du harcèlement sexuel, et parfois **ça ne s'arrête pas aux demandes galantes...**

L'isolement : Au sport, personne ne veut de toi dans son équipe, **tu es toujours seul.e** dans les travaux de groupes et tout ça finit par te peser ? On en parle peu, mais **l'isolement est une forme de harcèlement très répandue qui peut vraiment faire mal...**



Que faire...

... si tu es victime de harcèlement :

1. en parler ! Informe ta famille, ou, si tu es gêné.e, écris dans un journal... Mais surtout, **ne garde pas ça pour toi !** Au CO, tu peux en parler aux médiateurs, à l'infirmière scolaire, ou au groupe Coveillance. Leur technique pour régler ce genre de situation est très efficace et marche presque toujours. Dans le CO, tu as aussi un code QR pour alerter dans ce genre de situations... Quoi qu'il arrive, on est là pour toi !

... si tu es témoin

1. **discuter avec la victime et lui tendre la main !** Fais attention, en te présentant comme son ami.e de ne pas toi aussi finir harcelé... Mais avant d'avoir peur pour toi, mets-toi à sa place ! **Vivre ce genre de situation à deux est franchement plus facile...**

2. en parler à un adulte... **parles-en au groupe coveillance**, ou utilise **le code QR dans le CO pour avertir quelqu'un**. Peut-être que l'élève harcelé n'arrive pas à le faire.

... si tu es harceleur

Tu as ouvert le journal, commencé cet article et... coup dur : tu as réalisé que tu harcelais quelqu'un ! C'est déjà **très bien de l'avoir compris**. Maintenant, on te donne des **pistes pour faire cesser la situation**.

1. Parle à tes amis : vous êtes plusieurs à embêter cette personne ? Parle à tes amis et essaye de les convaincre d'arrêter, en suscitant leur empathie : **essayez de vous mettre à sa place !**

2. Excuse-toi. Parle à la victime et **excuse-toi pour ce que tu lui as dit ou fait**. Peut-être qu'elle ne te pardonnera pas tout de suite, mais au moins, tu auras le coeur plus léger...



La solution qu'on propose

Le CO a mis en place cette année **le groupe Coveillance** qui vise à aider les personnes en détresse dans le CO en **communiquant à un adulte**, qui que tu sois, qui mettra en place un **système d'aide pour cette personne**. Même si tu es en tort, **tu ne seras pas puni.e**, car le but est de **s'entraider** et de trouver une solution qui plaise à tout le monde. Pour avertir d'une situation, peux...

1. **Parler à un des membres de Coveillance**, à savoir **M. Lüthi, M. Roubaty, M. Grégoire Andrey, Mme Maret, M. Cédric Andrey, M. Erard, Mme Nicolet**.
2. **Scanner le QR code ci-dessous** et remplir le formulaire (sans prise de tête, c'est rapide et facile). Tu peux remplir **anonymement** et la situation sera tout de suite **prise en main par un des membres**.

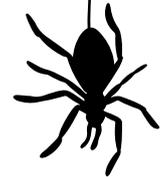
Conclusion

Le harcèlement, ce n'est **vraiment pas drôle !** Cependant, il existe diverses façons de **s'en protéger et de l'arrêter**. Alors arrêtons de fermer les yeux et commençons à agir ! Qui que vous soyez, que vous viviez, assistiez ou participiez au harcèlement, **vous pouvez tous y changer quelque-chose**, il **suffit de le décider**.



CONCOURS

d'Halloween



Tu ADORES dessiner, peindre, faire de la conception photo ou design ? Participe au concours organisé par le Club de Journalisme et réalise une illustration **dans laquelle tu combines le CO de Pérolles et la fête d'Halloween** en développant toute ta créativité , voila les infos nécessaires à sa réalisation :

- Ton illustration doit être en format A4
- et... un max de créativité !!

Tu peux nous transmettre ta réalisation soit :

- En scannant ton dessin et en nous l'envoyant par e-mail :

colibriducope@outlook.com

- En le déposant au **secrétariat** dans une enveloppe **N'oublie pas ton nom , ton prénom et ta classe !** La date limite du concours est le **22 novembre**.

Il n'y aura **qu'un seul gagnant-e**. L'illustration du gagnante sera sur la page de titre du prochain journal!

BONNE CHANCE ET AMUSE TOI BIEN !



Espace des lecteurs



PETITE

QUESTION ???

QUI EST LE
FRANÇAIS QUI A
GAGNÉ LES JO DE
BOXE?

LE SAVAIS-TU ?

LES ADOLESCENTS D'AUJOURD'HUI PASSENT EN MOYENNE PLUS DE TEMPS SUR DES ÉCRANS QUE SUR DES ACTIVITÉS EN PLEIN AIR OU SCOLAIRES. SELON DES ÉTUDES, LES JEUNES PASSENT ENVIRON 7 HEURES PAR JOUR DEVANT UN ÉCRAN QUE CE SOIT POUR LES DEVOIRS, LES JEUX VIDÉO OU LES RÉSEAUX SOCIAUX.



LE JEUX PARALYMPIQUES

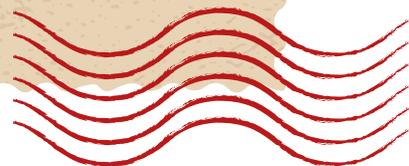
C'EST QUOI ? POURQUOI ÇA EXISTE ?

LES JEUX PARALYMPIQUES SONT COMME LES JEUX OLYMPIQUES MAIS LES ATHLÈTES SONT DES PERSONNES AVEC UN HANDICAP. ÇA EXISTE PARCE QUE ÇA PEUT DONNER UNE CHANCE DE DEVENIR ATHLÈTE À UNE PERSONNE BLESSÉE ET ÇA PERMET QUE TOUTES LES PERSONNES HANDICAPÉES JOUENT CONTRE POUR QUE ÇA SOIT ÉGAL ! SI VOUS VOULEZ EN SAVOIR PLUS SUR CES JEUX VOUS N'AVEZ QU'À TAPER JEUX PARALYMPIQUE SUR GOOGLE ET TROUVEREZ PLEIN D'INFOS.



Celui qui déplace une
montagne commence
par déplacer des petites
pierres

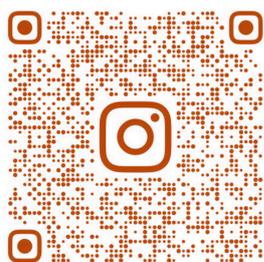
CONFUSIUS



Pour prendre contact avec le club
des journalistes, vous pouvez écrire
à l'adresse e-mail du journal :
Colibriducope@outlook.com

N'oubliez pas ! Le site du
colibri est encore là. Toutes les
informations concernant le
journal y sont.

Voici notre nouvelle page
instagram , n'hésite pas à
jetter un coup d'oeil et nous
suivre !



@LE.JOURNAL.DU.COLIBRI



LE CLUB DES JOURNALISTES DU CO DE PÉROLLES,
BOULEVARD DE PÉROLLES 68,
1700 FRIBOURG